

7. 为了添置教育教学设备，某初级中学通过向学生推销学习和生活用品获取经费，学校这种做法（ ）。
A.能促进自身发展，合情合理 B.能解决自己困难，情有可原
C.违反法律法规，应当追究责任 D.违反法律规定，但可免于处理
8. 某县教育局根据中考成绩，将全县初级中学分为普通初中和实验初中，并对后者从师资、经费等方面予以倾斜，该县义务教育没有做到（ ）。
A.重点发展 B.均衡发展
C.协调发展 D.优先发展
9. 某教师对学校管理提出改进意见，被校长打击报复，校长所侵犯的教师权利是（ ）。
A.学术研究权 B.教育教学权
C.指导评价权 D.民主管理权
10. 下列选项中，不属于可以解聘教师的法定事由的是（ ）。
A.体罚学生，屡教不改的 B.侮辱学生，影响恶劣的
C.连续两年教学业绩排在末位的 D.故意不完成教育教学任务造成损失的
11. 初二学生小华染上不良行为习惯，学校可以对他依法采取的措施是（ ）。
A.勒令退学 B.开除学籍
C.批评教育 D.单独禁闭
12. 放学后，12 名学生到教师王某私自开设的学校附近的商店里，购买了过期食品，导致学生食物中毒，对这起事故应承担主要责任的是（ ）。
A.王某 B.学校
C.政府 D.家长
13. 下列选项中不违背教师职业道德规范的做法是（ ）。
A.教师节接受学生自绘贺卡 B.出于爱心对学生严厉责骂
C.规定学生买大量辅导资料 D.家有喜事时接受家长贺礼
14. 在编选校本教材时，尚老师一丝不苟地审查每一篇文章，即使插图的一点小瑕疵，都会改过来，这表明尚老师（ ）。
A.诲人不倦 B.公正待生
C.勤恳敬业 D.廉洁奉公
15. 学校邀请专家来做教育理念辅导报告，李老师拒绝参加，他说学那些理论没有用，把自己的课上好才是老师的看家本领。李老师的说法（ ）。
A.错，教师应该不断提高理论素养 B.对，能把课上好就是优秀的中学教师
C.错，教师应该把自我提升作为首要目标 D.对，教育理念报告对实践教学没有任何帮助

16. 晓茜写小说，想发表，孙老师知道了在班上公开批评：“话都说不利索就想当作家，不称称自己几斤几两！”晓茜当场羞红了脸，孙老师的做法违背的师德规范是（ ）。

A. 保护学生安全
B. 尊重学生人格
C. 善于探索创新
D. 认真备课上课

17. 下列选项中，又称为“沈阳事变”的是（ ）。

A. 1.28
B. 7.7
C. 8.13
D. 9.18

18. 中国古代三省六部制中“户部”职能是（ ）。

A. 掌管吏政
B. 掌管财政
C. 掌管军政
D. 掌管学政

19. 世界上第一个修铁路的国家是（ ）。

A. 法国
B. 英国
C. 美国
D. 德国

20. 中国南沙群岛中面积最大的是（ ）。

A. 太平岛
B. 南成岛
C. 中业岛
D. 黄岩岛

21. 下列选项中，作品与国别对应不正确的是（ ）。

A. 《伊利亚特》——古希腊
B. 《源氏物语》——日本
C. 《格萨尔王传》——印度
D. 《百年孤独》——哥伦比亚

22. 中国研制的第一台一亿次巨型计算机是（ ）。

A. 银河 1
B. 银河 2
C. 巨浪 1
D. 巨浪 2

23. 在我国既是农历节日又是节气的是（ ）。

A. 清明
B. 谷雨
C. 中秋
D. 重阳

24. 下列选项中，不符合古代“无为”观念的是（ ）。

A. 顺天之时
B. 随地之性
C. 因人之心
D. 无所作为

25. 图 2 所示为中国古代发明的一种仪器，其名称是（ ）。



图 2

- A.日晷
B.司南
C.地动仪
D.浑天仪
26. 在 word 编辑状态下，要将另一文档的内容全部添加在当前文件光标处，正确的操作是（ ）。
A.单击“文件”——“打开”
B.单击“文件”——“新建”
C.单击“插入”——“文件”
D.单击“插入”——“超级链接”
27. 在 PowerPoint 中，能同时观看到多张幻灯片设计效果的“视图”的是（ ）。
A.幻灯片备注视图
B.幻灯片普通视图
C.幻灯片浏览视图
D.幻灯片大纲视图
28. 班里要推选一位同学到校迎新晚会上表演。班长征询同学意见
①小王说：小刘很有艺术细胞，小刘合适
②小白说：小张是舞林高手，小张合适
③小刘说：小白唱歌非常好，小白也合适
④小张说：小白过奖了，小白或小刘都合适
如果只有一个人的话与推选结果相符，则推选出来的同学是（ ）。
A.小王
B.小张
C.小刘
D.小白
29. 俗话说，“舍不得孩子套不住狼”。下列各项中，对此句理解不正确的是（ ）。
A.想套住狼，就要舍得孩子
B.只要舍得孩子，就能套住狼
C.舍得孩子，也许能套住狼
D.只有舍得孩子，才能套住狼

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料

当学生在课堂上回答不出问题时，不同的老师有不同的处理方式，下面是两位老师的处理方式：

教师甲对学生说道：“一上课就发呆，开小差。你到学校干什么来了，这么简单的问题你都不会，真是一个笨蛋。”事后，学生非常沮丧的坐下，整节课都无精打采。

教师乙和蔼的对学生说：“不着急，我们一起回忆学过的内容和昨天的实验课，昨天你们小组实验很成功，你还能想起来实验过程吗？”学生思考片刻，答对了一部分，教师很兴奋的说：“对，只要我们动脑筋，就有思路，再想想，还有补充吗？”学生思考了一下，做了补充，教师又点了点头，“很好，请坐”，“其他学生还有不同看法吗？”该生听的很认真。

问题：

请从学生观的角度，评析以上两位老师的教育行为。

31. 材料：

无论工作多忙，杨老师坚持每天读书。在工作中遇到难，她就在教研组例会上提出来，与同事探讨。在教学方面，她大胆实践“自主合作，当堂达标”教学模式，把课堂实践尽可能多地还给学生，让学生体验课堂，享受课堂。学生文雪说：“老师让我们自己上台去讲，我们尽管很紧张，但是很喜悦。因为讲完后得到老师的夸奖会有很大成就感。”在新教学模式中，学生学的很快乐，效果也很好。

杨老师发现王宇等几个同学学习很用功，但特别紧张，不敢说话，杨老师觉得应该给学生创造机会，让他们接触社会，锻炼人际交往能力。于是，她在班上组织演讲比赛，口语交际大赛等，还带领学生开展社会调查。王宇等同学逐渐变得开朗了。

晓丽同学身体虚弱，杨老师敦促她加强体育锻炼，并且提醒家长帮助晓丽养成良好的生活习惯。在老师和家长的共同努力下，晓丽再也不是以前的“病秧子”。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中杨老师的教育行为。

32. 材料：

读书是意味着，利用别人的头脑来取代自己的头脑。自己思考出来的东西，尽管它不见得是严密紧凑，但总是有个有脉络可寻的总体，我们可赖它向某种体系开展，比起看书吸收他人的思想，可说是利多害少。为什么呢？因为后者的思想是从各种形形色色的精神而得来，属于别人的体系，别人的色彩。它不能像自己思考的人，把自己的知识、个性、见解等融合成一个总体。他的脑子里三教九流，诸子百家的思想纷然杂陈，显得混乱不堪，这种思想的过度拥挤状态，攫夺了一个人的正确观察力，也使人失去主见，并且很可能导致精神秩序的紊乱，这种现象，我们几乎在所有的学者身上都可发现。所以，在健全的理解力和正当的批判力等方面来说，这类人远不如那些所学无几的人。

以读书终其一生的人，他的知识完全是从书本汲取而得，他们有如阅读了许多山水、游记之类的书籍，对于某地或某国的有关知识虽可粗枝大叶地说出来，但是甲地和乙地是如何地联络？人文、物产、习俗又是如何等等，则说不上来。反之，以思考终其一生的人，就像土生土长的父老，一打开话匣子便能把本地事物物的来龙去脉，以及各种事实或传说和事物的总体关系等，如数家珍般地道出来。

（摘编自叔本华《读书与思考》）

问题：

（1）简要概括作者在文段中提出的观点。

（2）结合作者对阅读与思考关系的阐述，谈谈你对这一问题的认识和看法。

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下列材料，根据要求写一篇论说文。

山有山的高度，水有水的深度，没必要攀比，每个人都有自己的长处；风有风的自由，云有云的温柔，没必要模仿，每个人都有自己的个性。你认为快乐的，就去寻找；你认为值得的，就去守候；你认为幸福的，就去珍惜。没有不被评说的事，没有不被猜测的人。不要太在乎别人的看法，不要太盲目追求一些东西，做最真实、最朴实的自己，依心而行，无憾今生。

要求：

用规范的现代汉语写作，自定主题，自拟题目，不少于 1000 字。